

国語「すがたをかえる大豆／食べ物のひみつ教えます」

名前（ ）

学習の手引き

時間	すること	つかうもの・ヒントになるもの
1	・プリント① 意味調べ	・国語じてん
2	・プリント② 大豆をおいしく食べるくふうと食品を表に整理しよう。 ・先生から答えをもらおう。(表の答え合わせ)	・大豆食品の写真、はさみ、のり
3	・プリント③ 大豆食品の作り方を表に整理しよう。 ・先生から答えをもらおう。(表の答え合わせ)	
4	・プリント④ ひっしゃの事例の書き方はこれでよかったのだろうか？ (事例のじゅん番とえらび方について評価しよう。)	・資料「大豆食品のれい」 (ロイロノートでカラー資料もらおう) ・資料「事例のじゅん番」 ・読みのアイテム「事例」 ・ロイロノート (意見の交流)
5	・プリント⑤ まとめの文と具体の文に分けよう。 ・プリント⑥ ③～⑦だん落の中心文を見つけよう。 ①②だん落と⑧だん落は、いるのだろうか？	・読みのアイテム「中心文」 ・ロイロノート (意見の交流)
6	【全体】 筆者の書き方の工夫をみんなで話し合おう。	☆新しい読みのアイテム ()
7 8 9	・プリント⑦ 〇〇からできる食品の本を書こう。 ・プリント⑧ だん落のつながりを考えよう。 ・プリント⑨ 中心文(まとめの文)を考えながら「中」のまとまりの下書きをしよう。	・この単元で学んだ読みのアイテム ・資料「お米からできる食品のれい」 ・タブレット(すがたをかえる食べ物) ・図書館の本
10 11 12	・本作りをして、友達としょうかいし合おう。	・清書用紙 ・色画用紙 ・ロイロノート(本のしょうかい)