

# ゴール = 単元目標



児童を信じ、任せる4時間！

支援の必要な子への対応も可能に  
チェック(評価)ポイント  
= 毎時間の終わりにマイ黒板のスクショを投稿

## 手立て

- ①一人学び**4時間確保**
- ②ゴールまでの道筋**3通り** (+追加のコース+発展課題)  
(×学ぶ場所×学ぶ速さ×誰とするか)
- ③ゴール手前で**全体学習**  
(学習のまとめ「三年とうげのおもしろさのひみつ」)
- ④「**目の付け所**」→国語科の見方・考え方  
(物語の設定〈場・人物〉、行動描写、中心人物の変化、  
主題、表現技法、語り手、題名、前話、後話)

- ・毎時間のふり返り  
(・学ぶ場所・学ぶ速さ・誰とするかなどについて)

指導の個別化をめざす！

- ・個人差 ((学習スタイル、既習事項の定着度など)



自分らしい学び方の発見！

児童の意欲を高める！

- 手立て⑤**デジタル教科書の活用** ⑥**協働的な学び**(Teamsで交流)  
⑦**学習の手引き** ⑧**手本となる教師作成モデル**